

МКОУ Тагарская СОШ, дошкольные группы



СИНИЧКИН ДЕНЬ

Воспитатели:

Шестакова М.В.

Пурич Н.Я.

Актуальность:

В дошкольном возрасте происходит формирование начал экологической культуры. С наступлением поздней осени птицам не только холодно, но и голодно. Доступной пищи становится значительно меньше, а потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Задача взрослых - воспитывать заботу у детей к друзьям нашим меньшим – птицам, пополнять багаж их знаний о птицах. Очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Вид: краткосрочный (10.11.22г. - 14.11.22г.)

Тип: познавательно – творческий

**Участники: воспитанники,
родители и педагоги группы
«Малинка»**

Цель:

Изготовление кормушек для птиц

Задачи:

- Формировать у детей представление о жизни, строении и поведении птички синички.
- Формировать знания детей о зимующих птицах.
- Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудные минуты.

Ожидаемые результаты реализации проекта

- Заинтересовать детей совместно с родителями в заботе о птицах
- Вызвать желание помогать им в осенне-зимний период (*изготовление кормушек, подкормка птиц*)
- Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско-родительских отношений.

Зарождение проекта!

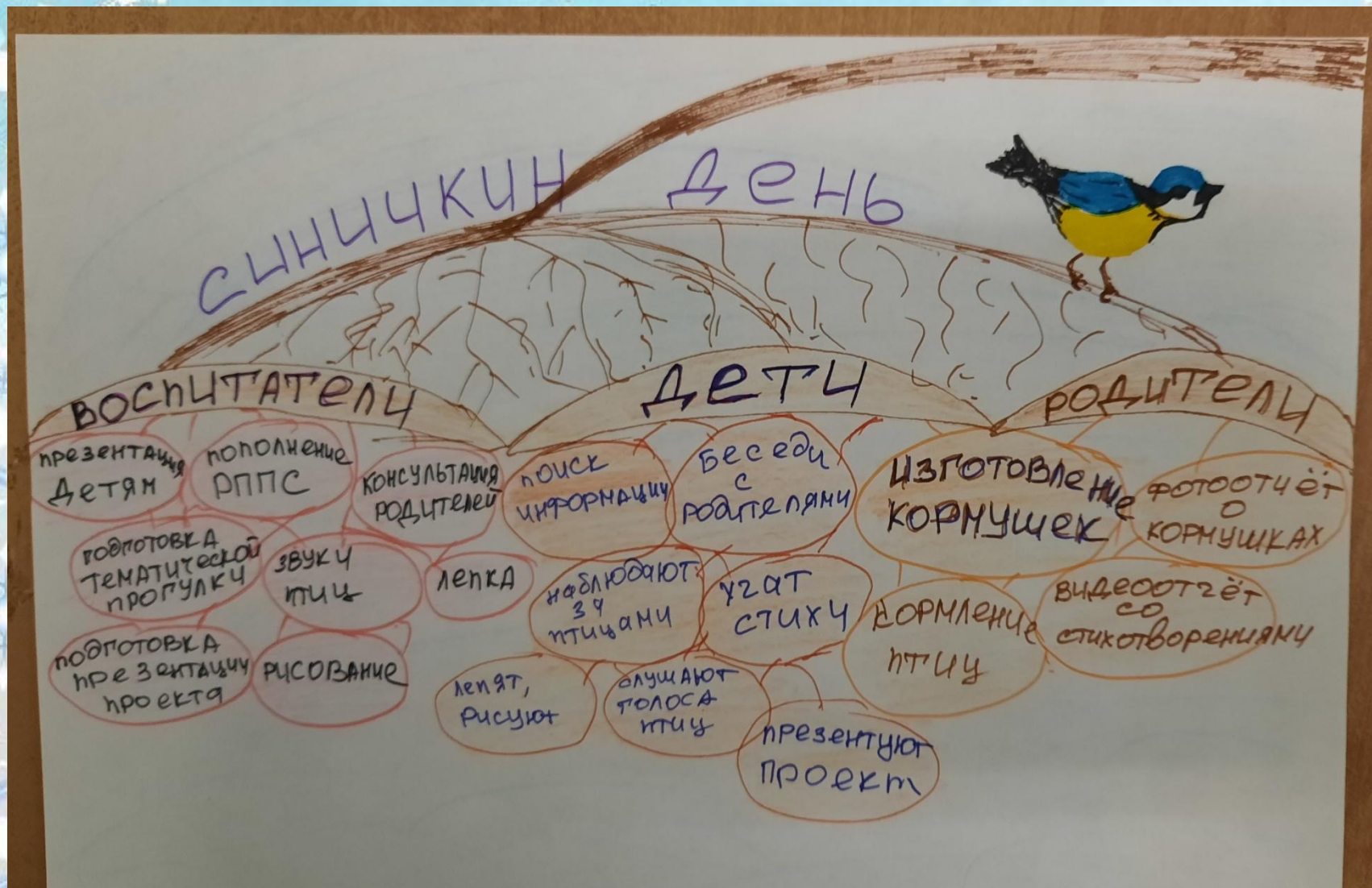


Зачем же птичка к нам прилетала?

Создание положительной мотивации у воспитанников



Планирование проекта:



Плакат трёх вопросов



Информирование родителей



Реализация основного этапа

Утренний круг: планируем день!



Обмениваемся информацией



Просмотр презентации



Тематическая прогулка



Тематическая прогулка: продолжение



Поможем птицам перезимовать!





На берёзе возле дома
 Кто-то тенькает
 знакомо.
 У кормушки шум,
 веселье
 – Там справляют
 новоселье.
 Шустро зёрнышки
 клюёт,
 Спать с утра нам не
 даёт
 Голосистая певичка –
 Желтопузая синичка.

Продуктивная деятельность



Вечерний круг



Диалог детей: Лида сказала: «А у меня у дома тоже есть птички». Тимофей: «А ты их кормишь?» Лида отвечает грустно: «Нет.. У меня нет кормушки». Вопрос Надежды Яковлевны: «Ребята, что же делать, как помочь остальным птицам?» Дети, в результате коллективного обсуждения пришли к выводу, что каждый изготовит свою кормушку с родителями и закрепит её у себя во дворе. А нам пришлёт фотографию.

12 ноября – Синичкин день!!!



Все воспитанники подошли
ответственно к своему решению,
и с помощью родителей
изготовили и развесили кормушки
рядом со своими домами!



Кроме изготовления
кормушек, дети
учили стихотворения
о синичках и
рассказывали их
дома и на улице!

<https://youtu.be/a6CL2Dp6gYA>



Получился
настоящий
праздник!!!



Очень трудно
Прокормиться
Юрким маленьким
Синицам. Им зимой
суровою Сделали
«столовую».



**Воспитатели тоже не
остались в стороне!**



Заключительный этап

В понедельник мы с детьми вспомнили всё, что нам удалось узнать и сделать для птички – синички.

Пришли к выводу, что прилетала она из-за холода и просила о помощи.

И мы смогли вместе с родителями помочь и ей, и другим птицам в студёную пору. Теперь нашим пернатым друзьям не страшны холода!!! А мы, выходя на прогулку, будем обязательно оставлять корм в кормушках всю зиму.

О проделанной работе по Синичкиному дню мы с удовольствием рассказали другим ребятам и педагогам в нашем детском саду!



Спасибо за внимание!

